

DIPLOME D'ÉTAT AIDE-SOIGNANT - RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

1. Correspondance entre le référentiel de certification et les modules de formation

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<p>Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p>	<p>1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires</p>	<p>Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale Module spécifique AS</p>	<p>Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer</p>	<p>Module 2. Repérage et prévention des situations à risque Module spécifique AS</p>	
<p>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</p>	<p>3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins</p>	<p>Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne Module spécifique AS</p>	<p>Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation</p>

	<p>4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne</p>	<p>Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement Module spécifique AS</p>	<p>comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2</p>
	<p>5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation</p>	<p>Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</p>	
<p>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</p>	<p>6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage</p>	<p>Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage</p>	<p>Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels</p>	<p>Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</p>	
<p>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux</p>	<p>8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés</p>	<p>Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et</p>	<p>Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel</p>

<p>activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</p>	<p>9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins</p>	<p>prévention des risques associés</p>	<p>Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
<p>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</p>	<p>10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités</p>	<p>Module 9. - Traitement des informations</p>	<p>Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques</p>	<p>Module 10. - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques</p>	