

DIPLOME D'ÉTAT AIDE-SOIGNANT - RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

1. Correspondance entre le référentiel de certification et les modules de formation

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<p>Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p>	<p>1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires</p>	<p>Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale Module spécifique AS</p>	<p>Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer</p>	<p>Module 2. Repérage et prévention des situations à risque Module spécifique AS</p>	
<p>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</p>	<p>3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins</p>	<p>Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne Module spécifique AS</p>	<p>Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation</p>

	<p>4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne</p>	<p>Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement Module spécifique AS</p>	<p>comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2</p>
	<p>5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation</p>	<p>Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</p>	
<p>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</p>	<p>6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage</p>	<p>Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage</p>	<p>Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels</p>	<p>Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</p>	
<p>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux</p>	<p>8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés</p>	<p>Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et</p>	<p>Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel</p>

activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	prévention des risques associés	Evaluation des compétences en milieu professionnel
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. - Traitement des informations	Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	